**Приложение 1.28**

к ОПОП по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№182-о от 30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воскресенск 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 834

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК,

ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1-4.4

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5  ПК 4.1-4.4  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | Ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;  пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;  анализировать технико-организационный уровень производства;  анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  проводить анализ производства и реализации продукции;  проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;  проводить оценку деловой активности организации  Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.  Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.  Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.  Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.  Осознавать себя гражданином и защитником великой страны  Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Научные основы экономического анализа;  роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;  предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;  информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;  виды экономического анализа;  факторы, резервы повышения эффективности производства;  анализ технико-организационного уровня производства;  анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  анализ производства и реализации продукции;  анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;  оценку деловой активности организации. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | **78** |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1  Экономический анализ как наука и его роль в управлении предприятием | Содержание учебного материала  Определение экономического анализа, важность теории познания в освоении методов анализа, назначение и содержание экономического анализа в практической деятельности  Самостоятельная работа обучающихся  Исследование и написание рефератов по проблемам взаимосвязи экономического анализа с другими науками, применения экономико-математических методов в экономическом анализе хозяйствующих субъектов. Научные дискуссии о сущности предмета, метода и задач экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов | 2  6 | ОК 1, ОК3, ОК 4  ПК 4.1-4.4  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 2  Метод и методика анализа хозяйственной  деятельности | Содержание учебного материала  1. Метод анализа хозяйственной деятельности и его характерные черты  2. Сущность и основные этапы методики факторного анализа, понятия фактора и результативного показателя, виды факторного анализа  Практическое занятие  Решение задач на определение влияния факторов на результативный показатель хозяйственной деятельности  Самостоятельная работа обучающихся**:**  Изучение примеров моделей факторных систем в экономике. Решение задач на преобразование факторных моделей методами удлинения, расширения и сокращения; систематизация факторов, определяющих сумму прибыли от реализации продукции; построение факторных моделей рентабельности продукции. Решение задач на определение степени влияния факторов на изменение суммы результирующего показателя различными методами. Применение индексного метода и способа относительных разниц для определения относительного влияния факторов; способ пропорционального деления и долевого участия; интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности.  Задачи корреляционного анализа для измерения влияния факторов стохастических процессов | 4  2  6 | ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1-4.4  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 2  Информационное обеспечение и способы обработки экономической информации в экономическом анализе | Содержание учебного материала  1. Принципы организации анализа хозяйственной деятельности, организационные формы экономического анализа на предприятии  2. Традиционные (статистические) способы обработки экономической информации: способ сравнения (изменения показателя по сравнению с прошлым периодом, выполнение плана, планового задания), способы приведения показателей в сопоставимый вид, балансовый способ, абсолютные, относительные и средние показатели, способ группировки, табличное и графическое представление данных  Практические занятия  1. Задачи на приведение показателей хозяйственной деятельности в сопоставимый вид, расчет абсолютных и относительных показателей, показателей динамики, структуры и средних величин  2. Графический анализ структуры активов. Определение неизвестной величины балансовым методом. Проведение сравнительного вертикального анализа баланса предприятия  Самостоятельная работа обучающихся  Ознакомление с примерами различных источников информации экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; примеры оперативных и текущих планов, технологических карт, форм регламентированной отчетности, оперативного учета и отчетности, управленческого учета. Ознакомление с примерами оформленной документации по результатам экономического анализа: пояснительная записка, справка, заключение по результатам анализа; ознакомление с технологиями презентационного оформления результатов анализа с использованием средств вычислительной техники | 4  4  6 | ОК 1, ОК 4, ОК 5  ПК 4.1-4.4  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 3  Анализ производства и реализации продукции | Содержание учебного материала  1. Основные задачи и показатели анализа выполнения плана производства и реализации продукции: коэффициент выполнения плана, темп роста и прироста, среднегодовой темп роста выпуска и реализации продукции  2. Анализ факторов и причин невыполнения плана выпуска и реализации продукции, а также невыполнения договорных обязательств по поставкам продукции  Практическое занятие  Расчет базисных и цепных темпов роста и прироста, среднегодовых темпов роста объема производства и реализации продукции, абсолютные и относительные показатели отклонения от плана, изменения в структуре, коэффициентов ритмичности, вариации. Оценка влияния факторов на изменение выпуска продукции способом цепной подстановки  Самостоятельная работа обучающихся  Решение задач на повторение и закрепление знаний статистических приемов и способов анализа в экономике: способы расчетов относительных и абсолютных показателей, способы приведения показателей в сопоставимый вид, агрегатные и средние индексы, средние показатели, графический метод в экономическом анализе. Применение статистических методов в анализе объемов производства и реализации продукции, работ или услуг. Применение показателей вариации в анализе ритмичности производства и реализации продукции | 4  2  4 | ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5  ПК 4.1-4.4  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 4  Анализ использования ресурсов производства | Содержание учебного материала  1.Этапы анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: определение задач анализа, показатели обеспеченности трудовыми ресурсами по составу и квалификации работников, показатели движения рабочей силы, анализ использования рабочего времени  2. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов: показатели обеспеченности предприятия сырьем и материалами, обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов Анализ использования материальных ресурсов: показатели обеспеченности предприятия сырьем и материалами, обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов  Практические занятия  1.Решение задач на расчет показателей производительности труда, расчет влияния факторов на изменение среднегодовой выработки и объема производства, расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов  2. Определение наличия, состояния, движения основных средств, показателей обеспеченности основными средствами и материальными ресурсами  Самостоятельная работа обучающихся  Расчет показателей эффективности использования трудовых, материальных ресурсов и основных средств. Расчет абсолютного и относительного изменения фонда заработной платы, определение факторов изменения переменной части фонда заработной платы и факторов изменения среднегодового заработка рабочих. Определение резервов роста фондоотдачи основных средств, резервов снижения себестоимости продукции | 4  4  4 | ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5  ПК 4.1-4.4  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 5  Анализ финансовых результатов деятельности | Содержание учебного материала  1. Задачи анализа финансовых результатов, классификация показателей прибыли и способы их расчета  2. Анализ влияния факторов, влияющих на общую сумму прибыли, прибыли от реализации отдельных видов продукции, показателей рентабельности продукции и рентабельности продаж  3. Определение уровня безубыточности производства и реализации продукции  Практическое занятие  Рассчитать влияние факторов на изменение безубыточного объема продаж  Самостоятельная работа обучающихся  Задачи на определение резервов увеличения прибыли и рентабельности продаж по отдельным видам изделий способами факторного анализа; анализ факторов изменения чистой прибыли и ее использования | 5  2  2 | ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5  ПК 4.1-4.4  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 6  Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятий | Содержание учебного материала  Понятие и классификация инвестиций, задачи анализа инвестиционной деятельности  Практическое занятие  Задачи расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Определение уровня доходности ценных бумаг | 2  2 | ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5  ПК 4.1-4.4  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 7  Анализ финансового состояния предприятия | Содержание учебного материала  1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости, понятие платежеспособности, устойчивого и неустойчивого финансового положения  2. Анализ финансовой устойчивости: показатели соотношения источников капитала с активами, сумма чистых активов, собственного оборотного капитала, оценка платежеспособности на основе расчета коэффициентов ликвидности баланса  Практические занятия  1. На основе баланса определить изменения в наличии и составе источников средств предприятия, изменения в наличии и структуре активов, коэффициенты финансовой устойчивости и ликвидности. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности и его влияния на платежеспособность  Дифференцированный зачет | 4  4 | ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1-4.4  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
|  | Всего | 78 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные печатные издания**

1.Барышников Н.П. АФХД, ч. 1 и 2. - М.: Филинъ, 2019

2.Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник.Москв Издательский центр «Академия» 2018

3. Подольский В.И. Анализ: Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2019

4. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Экономический анализ. - М.: 2020

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

* + 1. **Дополнительные источники**

1.Климова Н.В. Экономический анализ. Теория, задачи, тесты, деловые игры. Учебное пособие. Москва. ИНФРА-М. 2013

2.Чечевицына Л.Н. Экономический анализ. Ростов-на-Дону.» Феникс» 2013

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать: Научные основы экономического анализа;  роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;  предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;  информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;  виды экономического анализа;  факторы, резервы повышения эффективности производства;  анализ технико-организационного уровня производства;  анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  анализ производства и реализации продукции;  анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;  оценку деловой активности организации.  Уметь: Ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;  пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;  анализировать технико-организационный уровень производства;  анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  проводить анализ производства и реализации продукции;  проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;  проводить оценку деловой активности организации | Полноту представления о процессе эволюции экономики организации как науки  85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)  51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний)  Овладение элементами, понятиями, принципами основных категорий экономического анализа  Знание принципов организации производственного и технологического процессов  Знание состава статей бухгалтерского баланса и коэффициентов и показателей финансовой устойчивости  Полноту представления об основных экономических показателях деятельности организации и методике их расчета и определения финансовой независимости | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,  решение задач,  проверка самостоятельной работы,  защита рефератов |